

La Nation Métisse de l'Ontario

Guide de ressources pour votre  
**CHEMINEMENT  
VERS L'ÉDUCATION  
POSTSECONDAIRE**

Nation Métisse  
de l'Ontario 

# TABLE DES MATIÈRES

|   |    |
|---|----|
| Message de l'équipe de l'ÉPS .....  | 3  |
| Les questions à poser lors d'une foire d'université .....                 | 4  |
| Questionnaire de renseignements sur les insitutions postsecondaires ..... | 6  |
| Comment choisir votre programme .....                                     | 7  |
| Les compétences de la connaissance de soi .....                           | 8  |
| Ce qu'il faut apporter à l'université - liste de vérification .....       | 10 |
| RLouer un ogement - 9 choses qu'il faut savoir .....                      | 12 |
| Établir un budget.....  | 14 |
| Grille pour un budget .....   | 16 |
| Appuis offerts par la Nation métisse de l'Ontario .....                   | 19 |
| Ressources pour la transition .....                                       | 22 |



# Foire de recherche virtuelle pour l'éducation postsecondaire: LIVRET D'ACTIVITÉS

Le but de ce livret c'est de vous fournir une ressource utile pour vous aider à réaliser vos projets d'études. Nous croyons qu'il renferme des éléments pertinents pour vous accompagner dans votre cheminement vers l'éducation postsecondaire. Les études et la formation que vous entreprendrez peuvent vous ouvrir des portes menant à des carrières stimulantes avec des emplois de qualité et bien rémunérés. Or, avant tout, l'éducation que vous obtiendrez peut vous aider à décrocher un emploi que vous adorerez. Faire des études collégiales ou universitaires exige un important investissement de temps, d'argent et d'efforts. Prenez le temps qu'il faut pour explorer vos options.

Veillez utiliser les informations de ce document pour vous aider à choisir l'école qui correspond le mieux à votre profil d'étudiant ou d'étudiante. En répondant aux questions pour établir vos compétences de connaissance de soi vous déterminerez quel genre d'étudiant ou d'étudiante que vous êtes, ce qui vous permettra de dresser vos plans avec confiance.

Les décisions à prendre par rapport à l'éducation postsecondaire peuvent être difficiles. D'habitude, les gens se posent un grand nombre de questions quand ils songent à fréquenter une institution postsecondaire. Par ailleurs, la plupart des professions exigent de la formation ou de l'instruction supplémentaire. De prime abord, ça peut sembler désemparant. Il est important de commencer à réfléchir à vos options le plus tôt possible. Afin de garder vos dettes d'études au strict minimum, vous devriez vous pencher attentivement sur vos ressources financières. Des revenus provenant d'emplois à temps partiel, des bourses et aussi des épargnes vous aideront à minimiser les emprunts que vous devrez faire. Pour établir de façon réaliste l'état de vos finances et gérer votre argent efficacement, utilisez les sections du document consacrées au budget.

Enfin, n'oubliez jamais que vous n'avez pas besoin de cheminer en solitaire. La NMO vous offre toute une gamme d'appuis et de programmes pour vous aider à réussir cette transition importante de votre vie. Si vous avez des questions, peu importe lesquelles, ou si vous avez besoin d'un appui quelconque, n'hésitez pas à nous courrieller à notre adresse :

[PSEsupport@metisnation.org](mailto:PSEsupport@metisnation.org)

Veillez agréer nos sentiments les meilleurs,

L'Équipe de l'éducation postsecondaire



# **Des exemples de questions**

## À POSER LORS D'UNE FOIRE D'UNIVERSITÉ

### **Quels programmes existent dans les domaines qui m'intéressent?**

Il s'agit d'une excellente question pour entamer votre entretien, puisque la personne qui représente l'institution vous aidera à délimiter votre recherche en vous proposant des programmes qui se rapportent précisément à vos champs d'intérêt.

C'est aussi une façon facile d'éliminer des institutions qui n'offrent pas le genre de programmes que vous cherchez.

### **Quels sont les prérequis d'admission pour le, ou les programmes qui m'intéressent?**

Vous renseigner le plus tôt possible au sujet des conditions d'admission vous permettra de vous assurer d'être en mesure de toutes les respecter quand viendra le temps de faire votre demande d'admission. Cela vous aidera aussi à découvrir si, en plus des cours et les bonnes notes, il existe d'autres exigences pour l'admission comme des expériences parascolaires ou de bénévolat.

### **Comment faire demande pour une place en résidence ? Est-ce que le plan de repas est inclus?**

Le processus pour demander une place en résidence et la façon que ces places sont accordées varient avec chaque institution. Vivre en résidence sur le campus est une excellente option pour un grand nombre d'étudiants qui déménagent de la maison familiale pour la première fois, car elle leur permet d'accéder à plusieurs ressources à même le campus tout en leur donnant l'occasion de tisser des liens avec d'autres étudiants en première année.

### **Quelles sont les possibilités d'aide financière qu'offre votre institution?**

Les institutions offrent diverses options aux étudiants à la recherche d'aide financière. Ces options peuvent englober des possibilités de paiements différés, des bourses d'études et des programmes d'alternance travail-études. Être au courant de ces options le plus tôt possible vous permettra d'arrêter vos plans en conséquence.

### **Comment sont les classes de première année dans mon domaine d'études ?**

Si vous savez à l'avance à quoi vous attendre au cours de la première année, vous éviterez de subir le choc de vous retrouver dans un énorme amphithéâtre ou encore dans un petit groupe de séminaire. Avoir une idée de la grandeur des cours vous aide aussi à déterminer si la taille de l'institution vous convient.

## **Quelles sont les possibilités d'emplois pour les personnes qui obtiennent un diplôme du ou des programmes qui m'intéressent?**

En posant cette question, vous serez en mesure de songer à votre avenir et de cerner comment votre ou vos programmes d'études s'alignent sur le marché du travail. Connaître les possibilités d'emplois dans votre domaine d'études peut vous aider à prendre des décisions éclairées.

## **Quel est le coût du programme?**

Connaître les frais associés au programme que vous avez choisi vous permettra de planifier et d'établir un budget. De plus, cela vous donnera une idée réaliste du montant d'argent qu'il vous faudra pour étudier dans votre programme pendant l'année au complet. Au moment de comparer les institutions, vous devriez aussi tenir compte des coûts des déplacements.

## **Comment est-ce que je me sens par rapport à l'endroit où se trouve l'institution?**

Est-ce que vous vous voyez en train de faire des études dans un milieu urbain où il existe beaucoup de possibilités d'activités? Ou est-ce que vous préféreriez un endroit rural ou suburbain qui offre une ambiance de campus tissé serré? Les coûts peuvent varier selon l'endroit. Choisir une institution à proximité des appuis familiaux ou communautaires peut, pour un grand nombre d'étudiants, rendre la transition plus facile et améliorer leurs résultats académiques.

## **Est-ce qu'il y a un centre de ressources autochtones?**

Il s'agit d'une question essentielle à poser, car de tels organismes peuvent offrir un grand nombre de types d'appuis aux étudiants autochtones. Souvent, les centres autochtones peuvent vous donner accès à des activités culturelles, du mentorat des pairs, du tutorat, des bourses ou encore à d'autres ressources spécialisées dont vous pourriez avoir besoin au cours de votre carrière universitaire.

## **À quels clubs, équipes et autres activités parascolaires peut-on participer?**

La plupart des collèges et universités comptent un certain nombre de clubs et de groupes pour les étudiants leur donnant l'occasion de participer à une activité qui les passionne en dehors de leurs études académiques. Interagir avec des pairs, découvrir de nouveaux champs d'intérêt et peut-être lier des amitiés à vie sont tous des aspects qui font partie de «l'expérience universitaire».

Vous pouvez utiliser les pages suivantes pour prendre des notes au sujet des institutions que vous visiterez lors d'une Foire virtuelle de recherche d'université. Établir des comparaisons entre les institutions à partir de questions communes c'est une démarche utile pour venir à bout de délimiter vos choix d'institutions auxquelles vous soumettrez une demande d'admission.

## QUESTIONNAIRE DE RENSEIGNEMENTS SUR LES INSTITUTIONS

### INSTITUTION POSTSECONDAIRE

Encercler: 1er choix 2e choix 3e choix

- 1 Quelles sont les exigences d'admission? Est-ce qu'elles varient selon le programme?
- 2 Comment fait-on pour demander une place en résidence?
- 3 Il y a-t-il un bureau d'aide financière/bourses d'études? Qu'est-ce qu'il faut faire pour soumettre une demande pour ce genre de soutien, et quels sont les montants habituels accordés?
- 4 Quelle est la grandeur moyenne des cours de la première année des programmes?
- 5 Quels sont les frais du programme? Qu'est-ce qu'ils comprennent? (Laissez-passer de transport en commun, cotisation au Syndicat étudiant? Installations sportives? Frais de laboratoire?)
- 6 Est-ce qu'il y a un centre de ressources autochtones?  
Si oui, comment est-ce que je communique avec ce centre?
- 7 Est-ce qu'on a accès au Wi-Fi dans les salles de cours?
- 8 À quels services et appuis les étudiants ont-ils accès (tutorat, santé mentale, etc.)?
- 9 Comment se présente la vie étudiante dans l'institution (clubs, sports, plans de repas)?

# Comment choisir VOTRE PROGRAMME

Face aux centaines d'options qui existent, vous pourriez éprouver de la difficulté à arriver à choisir un programme d'études universitaires répondant à toutes vos exigences. Votre recherche à cette étape est importante pour vous aider à affiner les éléments que vous recherchez dans un programme et, à long terme, dans une carrière. N'oubliez pas que votre choix n'est pas coulé dans le béton. Le but derrière une formation universitaire c'est de vous exposer à de nouvelles façons d'envisager le monde.

## Vous êtes en train de choisir un programme?

- Parlez à des enseignants, des amis, de la parenté et à d'autres étudiants au sujet de leur carrière et de leur choix de «domaines d'études».
- Évaluez vos compétences. Comment celles-ci s'alignent-elles sur vos champs d'intérêt? Limitez le nombre de vos choix en effectuant de la recherche dans différents domaines.
- Si votre choix demeure incertain, mais que vous savez que vous voulez vous diriger vers les arts libéraux ou les lettres et sciences humaines (Lettres françaises, Histoire, Philosophie, etc.) vous voudrez peut-être faire demande à un programme plus général et vous servir de vos cours au choix pour venir à bout de parachever votre plan d'études au fur et à mesure que vous découvrirez ce qui vous plaît.
- Si vous voulez étudier en sciences, mais sans trop savoir laquelle, les cours au choix en première année vous permettront d'essayer différentes matières et de cerner celle que vous préférez.
- Si vous n'avez pas déterminé si vous devriez vous inscrire au programme de baccalauréat de trois ans ou au baccalauréat spécialisé de quatre ans, il serait peut-être préférable de faire demande pour le baccalauréat spécialisé de quatre ans, car cela vous laisse toujours la possibilité de retourner au bac de trois ans tandis que, dans le cas contraire, il vous manquera peut-être les cours qu'il vous faut pour obtenir le bac spécialisé.
- Si vous cherchez un programme qui, une fois votre diplôme obtenu, vous mènera directement à une carrière précise, certains programmes axés sur les professions, y compris le génie, le travail social, les sciences infirmières et l'éducation, pourraient vous permettre de le faire.

## Qu'est-ce que c'est un programme avec une majeure ou une concentration?

- Une majeure ou concentration c'est un ensemble de cours conduisant à des études plus poussées dans une discipline ou un champ d'études qui orienteront vos expériences académiques et intellectuelles ainsi que votre développement.
- Les matières de la majeure devraient vous intéresser, vous enthousiasmer et vous motiver à en apprendre davantage.
- Entre le tiers et les trois quarts de vos cours composent la majeure, selon le domaine.
- La majeure ou la concentration n'est qu'une des pièces du puzzle de votre formation universitaire.
- Elle ne définit pas nécessairement votre futur parcours professionnel.

## Mon programme détermine-t-il ma profession?

Parfois. Par exemple, si vous choisissez d'étudier en sciences infirmières, en génie, en travail social ou en éducation, vous pourriez être en mesure d'accéder directement à une profession. Mais si, par exemple, vous faites des études en sociologie, elles mènent à un vaste choix de carrières qui requièrent des compétences d'analyse, de pensée critique et de communication acquises au baccalauréat en sociologie. Examinez les différentes options et renseignez-vous au sujet du parcours à suivre pour accéder à des postes dans le domaine qui vous intéresse en vous entretenant avec des gens qui y travaillent.

# LES COMPÉTENCES

## De la conscience de soi

Jusqu'à quel point connaissez-vous vos forces et vulnérabilités ? Pour être réellement prête à relever le défi de l'université, une personne aux études doit être en mesure de reconnaître celles-ci afin de gérer, aussi bien qu'elle le peut, sa santé, ses habitudes de travail aux études et encore d'autres aspects. Pour améliorer votre conscience de soi, essayez de répondre aux questions suivantes :

- Savez-vous quelles sont les matières que vous trouvez les plus difficiles ?
- Êtes-vous capable de reconnaître quand les problèmes que vous pose un cours atteignent un niveau où vous devriez demander de l'aide ?
- Quel moment de la journée vous convient le mieux pour étudier et apprendre ?
- Quand vous vous trouvez dans une situation stressante, comment réagissez-vous d'habitude ? Est-ce que vous affrontez les problèmes directement ? Est-ce que vous avez tendance à vous retirer en dedans de vous-même et de vous isoler ? Est-ce que vous vous tournez vers les autres pour avoir de l'appui ? Ou faites-vous autre chose ?
- Avez-vous déjà souffert d'une dépression, de l'anxiété, des troubles d'alimentation, ou d'une forme quelconque de dépendance ? Si c'est le cas, qu'est-ce qui constitue pour vous « un drapeau rouge » quand le problème survient, et quelles sont les techniques sûres que vous utilisez habituellement pour vous en remettre de ces revers ?
- Comment réagissez-vous à un désaccord ou à un conflit ? Avez-vous tendance à vous retirer de la situation, à « figer », à adopter une attitude plus agressive, ou à réagir autrement ?
- Quelles sont les qualités que vous recherchez chez vos amis ?
- Qu'allez-vous faire pour vous assurer que vos relations intimes sont sécuritaires et saines ?
- Pouvez-vous discerner quand votre état exige que vous deviez avoir recours aux soins médicaux ?

### Les compétences d'autonomie sociale

Comment habile êtes-vous quand il faut se faire entendre et obtenir de l'aide ? Il y a certains problèmes qu'une personne aux études ne peut pas (et ne devrait pas) affronter toute seule. C'est pourquoi les universités ont des centres de services et soutien aux étudiants.

Pouvez-vous répondre oui à toutes les questions ci-dessous ?

- Êtes-vous à l'aise pour approcher un membre du personnel enseignant pour poser une question à propos de la matière ou encore des travaux reliés à un cours ?
- Avez-vous l'intention de prendre rendez-vous de façon régulière au service des conseils aux études pour discuter de vos champs d'intérêt et de vos préférences par rapport aux cours ?
- Dans le cas où vous auriez de la difficulté dans un cours, est-ce que vous prendriez l'initiative de vous inscrire à des sessions de tutorat ?
- Seriez-vous capable d'approcher des membres du personnel enseignant ou de visiter le centre de carrières pour vous renseigner sur les emplois, les stages, les postes de recherche ou d'autres occasions potentielles qui existent pour acquérir de l'expérience pratique ?
- Savez-vous comment participer à des discussions fructueuses avec votre ou vos colocataires à propos de sujets comme la propreté et les moments de tranquillité ?
- Si votre situation semble vous dépasser, seriez-vous capable de communiquer avec le centre de conseils ?

### L'autogestion

Jusqu'à quel point êtes-vous capable de gérer vos actions et vos réactions ? À l'université, savoir gérer son temps devient encore plus important, car vos parents ne seront pas là pour vous dire de faire vos devoirs, ou encore pour vous remonter le moral en cas de frustration. Pour bien comprendre vos habiletés d'autogestion, penchez-vous sur ces questions :

- Pouvez-vous vous lever et vous préparer pour les cours du matin ?



- Vous couchez-vous à une heure raisonnable afin d'avoir assez de sommeil pour vous permettre d'apprendre au maximum de vos capacités ? (À l'université, la tentation de participer à des activités sociales vous obligera peut-être à gérer vos heures de sommeil.)
- Si vous avez toute une journée de libre, allez-vous planifier un emploi du temps productif ?
- Êtes-vous en mesure de gérer les échéances de vos travaux scolaires et de les remettre à temps ? (Vos professeurs vous fourniront un syllabus de cours au début du semestre, mais ils ne vous rappelleront pas nécessairement les dates de remise des projets et travaux écrits. Ça sera à vous de gérer vos échéances.)
- Allez-vous entamer vos travaux dès que possible pour éviter d'avoir besoin de bâcher pour les finir à la dernière minute ? (Au postsecondaire, il vous faudra consacrer plus de temps à la lecture et faire des travaux de plus grande envergure que lors de vos études précédentes. Alors, une planification sage de votre part est importante.)
- Pouvez-vous gérer de façon sécuritaire votre consommation potentielle d'alcool ou de drogues, ou encore participer à des loisirs sans nuire à votre travail académique ou à votre vie sociale ? (N'oubliez pas qu'en Ontario, il faut avoir 19 ans pour consommer légalement de l'alcool ou du cannabis.)
- Si vous avez une condition médicale, pouvez-vous prendre les médicaments, faire renouveler les ordonnances et prendre les autres mesures qui pourraient être nécessaires (p. ex. suivre un régime particulier) sans supervision ?
- Allez-vous manger des repas sains sur une base régulière afin de maintenir une bonne santé physique sans la surveillance parentale ?
- Allez-vous vous occuper de votre hygiène personnelle et faire votre lessive s'il n'y a personne pour vous rappeler de le faire ?
- Pouvez-vous vivre de façon coopérative avec d'autres dans un logement partagé (p. ex. prendre soin de votre côté d'une chambre de résidence d'une manière acceptable pour votre colocataire) ?
- Êtes-vous capable de gérer l'argent de façon responsable en épargnant suffisamment pour payer les comptes et les dépenses ? Sinon, avez-vous un plan pour vous aider à arriver à le faire ?
- Êtes-vous en mesure de contrôler vos réactions émotives dans les situations où les choses ne se passent pas comme prévu ?

## Faire une analyse de soi et de vos options

En repassant ces listes, quand vous constatez que vous avez déjà acquis certaines de ces compétences vous pouvez vous en féliciter. Cela vous rapproche du but de réussir vos études postsecondaires. Or, selon vos réponses, il est fort probable que vous ne possédez pas toutes ces compétences. Alors que faire par rapport à celles à acquérir ?

### Option 1 : Travailler à les développer pendant vos études secondaires

Employer le temps qu'il vous reste avant d'aller au postsecondaire avantageusement. Si vous ne savez pas comment améliorer vos compétences dans certains de ces domaines, consultez vos parents, des conseillers en orientation à votre école ou un membre du personnel enseignant en qui vous avez confiance. Une personne spécialisée dans le domaine de la santé mentale, comme quelqu'un qui fait du travail social ou œuvre en psychologie, peut vous aider par rapport aux compétences émotives. Pour améliorer des compétences comme la gestion du temps, vous pourriez faire appel à une personne spécialisée dans les conseils de nature académiques ou liés aux fonctions exécutives. Bien entendu, il existe aussi de nombreux articles, vidéos et applications utiles qui sont disponibles en ligne et abordent des sujets comme les finances personnelles, la communication et les techniques d'étude.

### Option 2 : Perfectionner ces compétences une fois à l'université

Dans le cas où votre niveau de préparation pour l'université est assez élevé, mais que vous avez encore des lacunes dans certains domaines, vous pourriez peut-être considérer des universités qui offrent des programmes spécialisés. Certaines institutions ont un programme de soutien académique pour aider les étudiants à améliorer leurs techniques d'étude et voir à ce qu'ils remettent tous leurs travaux à temps en rencontrant sur une base hebdomadaire des gens qui font du mentorat ou offrent de la formation. Presque toutes les universités ont du tutorat par les pairs, des conseillers en santé mentale, des conseillers en orientation professionnelle et des conseillers académiques à qui les étudiants peuvent faire appel selon le besoin.

# Ce qu'il faut apporter à l'université

## LISTE DE VÉRIFICATION

### Documents

- Permis de conduire/pièces d'identité délivrés par le gouvernement
- CV et références
- Information bancaire
- Détails au sujet des fournisseurs de soins de santé
- Carte étudiante et autres documents universitaires

### Pour les études/Électronique

- Lampe de bureau
- Babillard avec des épingles
- Tableau blanc avec marqueur effaçable à sec
- Agenda, calendrier
- Stylos, crayons, trousse de mathématiques
- Ciseaux, ruban adhésif, agrafeuse
- Perforeuse, trombones, notes autocollantes
- Ordinateur/ portable/ tablette
- câble HDMI, disque USB, fils de réseau
- Écouteurs, téléphone cellulaire, chargeur, réveil-matin

### Pour l'extérieur

- Équipements de sports, p. ex. ballon de football, frisbee, maillot de bain, patins, etc.
- Vélo
- Vêtements imperméables / Vêtements d'hiver

### Soins de santé

- Vitamines, médicaments sur ordonnance
- Trousse de base de premiers soins, qui comprend des serviettes désinfectantes, des pansements
- Remède contre la grippe / le rhume, médicaments pour allergies
- Compresse froide / chaude
- Verres contacts / lunettes

### Salle de bains

- Serviettes, essuie-mains, tapis de bain
- Produits pour la douche
- Papier de toilette, essuie-tout
- Brosse à dents et dentifrice
- Articles de toilette, y compris des produits pour l'hygiène, l'entretien des cheveux, des ongles



## Entretien ménager

- Sac de buanderie
- Savon de lavage, assouplissant
- Étendoir à linge
- Cintres
- Balais et porte-poussière, plumeau
- Nettoyants
- Lampe de poche
- Petite trousse de couture

## Loisirs/Décor

- **Jeux de société / cartes à jouer**
- **Affiches, images, photos, objets de décor**
- **Plantes**
- **Ventilateur**

## Literie

- Draps et couvertures
- Oreillers et taies d'oreiller
- Couvre-matelas

## Cuisine

Les objets pour la cuisine qu'il vous faudra varieront en fonction de votre choix de vous inscrire au plan de repas ou plutôt de préparer vos propres repas.

- Des tasses et des verres, tasse à emporter, bouteille d'eau
- Coutellerie, assiettes, bols
- Petit poêlon, casserole / chaudron, 1 de petit format et 1 de grand format
- Ouvre-boîte, ciseaux, éplucheur de légumes, râpe de fromage
- Couteau à hacher, planche à découper
- Cuillère en bois, spatule
- Aliments pour le garde-manger, p. ex. café, thé, lait, sucre, épices, huile de cuisson, etc.
- Sac à sandwiches, papier aluminium, pellicule de plastique, contenants Tupperware
- Gants de cuisine
- Savon à vaisselle, lavette, linge à vaisselle



# Louer un logement hors du campus

## 9 CHOSES QU'IL FAUT SAVOIR

### Le logement a l'air de quoi?

Que votre tournée du logement se fasse en personne ou de façon virtuelle, vous aurez probablement une impression immédiate quant à juger dans quelle mesure le lieu vous convient ou pas.

Si vous signez une entente pour un logement, qu'il soit fourni par l'université ou par un individu, il existe une réglementation visant à vous protéger adéquatement. Quand vous faites affaire à un propriétaire privé, vous avez avantage à examiner toutes les conditions attentivement. Peu importe le style de logement étudiant que vous choisissiez, vous devez prendre le temps de songer à ce qui vous convient.

Demandez si vous pouvez enregistrer votre tournée du logement sur votre téléphone. Comme ça, plus tard vous serez en mesure d'examiner l'appartement plus attentivement et revoir comment il est disposé. Cela peut aussi être utile si des colocataires potentiels ne peuvent pas participer à la tournée. Si le logement vous donne un mauvais pressentiment, laissez tomber, même si la personne qui vous montre la propriété est convaincante.

### Qu'allez-vous payer au juste?

Assurez-vous de comprendre ce qui est compris dans le prix de la location avant d'accepter un contrat. Est-ce que vous payez uniquement le loyer ou le prix comprend-il aussi le coût de l'électricité? Qu'en est-il pour l'eau et d'autres services comme le gaz naturel / le mazout de chauffage et de cuisson? Est-ce que l'accès à Internet est compris?

De plus, si vous partagez un logement avec des colocataires, vous allez vouloir vous assurer de partager les coûts de façon équitable. Si vous connaissez vos colocataires et vous vous fiez à eux, peut-être que vous pouvez vous entendre sur un partage égal. Par contre, si une personne finit par consommer beaucoup plus d'électricité ou d'Internet que les autres, vous pourriez finir par avoir à payer une facture bien plus élevée que prévu.

### Que disent les gens au sujet du quartier?

Si vous ne connaissez pas le secteur où se trouve le logement, interrogez des amis ou d'autres étudiants au sujet du quartier. Est-ce que c'est un secteur sécuritaire? Est-ce que l'endroit est bien desservi par les transports en commun? Se déplacer entre ce secteur et le campus prendra combien de temps? Comment sont les commerces et les services de loisirs dans ce coin-là?

Comment le quartier est-il la nuit? D'habitude, on visite un logement le jour quand tout est éclairé et radieux. Or, certains endroits prennent une tout autre allure une fois le soleil couché. L'endroit est-il bien éclairé la nuit? En soirée, le quartier est-il assez tranquille pour qu'une personne puisse étudier?

### Savez-vous ce que dit votre bail?

Le gouvernement de l'Ontario présente un guide sur le bail standard que vous pouvez voir à cette adresse [ontario.ca/fr/page/guide-sur-le-bail-standard-de-lontario](http://ontario.ca/fr/page/guide-sur-le-bail-standard-de-lontario)

Après que vous acceptez de signer un bail, faites le tour du logement et photographiez les luminaires, les appareils électroménagers et aussi tous les garde-fous, meubles ou autres objets mobiles qui en font partie comme un aspirateur ou un four micro-ondes. Assurez-vous d'horodater les photos. Ainsi, si jamais il est question de dommages faits au logement, vous aurez la preuve de son état au moment où vous y avez emménagé. Assurez-vous de confirmer que vous comprenez les conditions de votre bail.

## Connaissez-vous vos droits?

Au moment de louer un logement, les locataires bénéficient de la protection découlant d'un ensemble de droits que le propriétaire ne peut pas légalement écarter. Ils ont aussi des obligations à respecter s'ils ne veulent pas se trouver dans une situation de violation de leur contrat de location. Chaque province a son propre ensemble de lois qui régissent les droits du logement. Vous pouvez trouver les lois de l'Ontario à cette adresse [tribunalsontario.ca/cli/communiquer-avec-la-cli/](http://tribunalsontario.ca/cli/communiquer-avec-la-cli/)

## Le logement est-il meublé?

Parfois, un logement annoncé comme « meublé » ne contient que le strict minimum ou de vieux meubles très usés. Il peut aussi arriver que le logement soit comme un deuxième chez-soi. Il est assez probable que, quand vous irez voir le logement, les anciens locataires ne l'aient pas encore quitté. Dans ce cas, il se pourrait que l'appartement contienne de beaux meubles de bon goût, mais qui vont disparaître. Alors, assurez-vous de bien prendre connaissance de ce qui vient avec le logement.

## Qu'arrive-t-il si quelqu'un déménage?

Il est important de connaître la différence entre des baux conjoints et individuels. Si vous êtes un groupe d'amis ou d'amies qui louent un logement que se passe-t-il si une personne décide de partir? Ça arrive, les gens vont emménager avec les meilleures intentions, mais voilà que leur situation financière change, une personne peut tomber malade, ou encore décider d'emménager avec son ami ou amie de cœur, ou enfin d'abandonner leurs études. Il y a un grand nombre de choses qui peuvent se produire...

Signer des baux individuels empêcherait les colocataires d'avoir à payer la part du loyer de la personne qui s'en va jusqu'à ce que l'on trouve quelqu'un pour la remplacer. Or, si vous louez une maison au complet, il est improbable que le ou la propriétaire conclue un bail individuel avec chaque locataire.

## À quoi faut-il s'attendre quand on partage une cuisine et une salle de bains?

Si vous n'avez jamais eu l'occasion de partager une cuisine ou une salle de bains avec un groupe de pairs, votre première expérience risque d'être intéressante. Il peut s'avérer bénéfique d'établir des règles de base dès le début.

On pourrait envisager de dresser un horaire pour les douches qui couvre les matins ou les soirées de fins de semaine occupés. Il est important que tout le monde soit d'accord pour respecter les souhaits de tout un chacun d'avoir de l'eau chaude, du papier de toilette sur le rouleau et une salle de bains propre. Afin d'éviter des conflits, dès le début le groupe devrait décider ensemble des horaires pour le nettoyage et désigner la personne responsable de l'achat des produits à usage commun.

En ce qui a trait à la cuisine, au fur et à mesure que vous venez à mieux connaître vos colocataires, c'est possible que vous finissiez par partager la responsabilité de préparer des repas ou que tout le monde préfère préparer ses propres repas et laver sa vaisselle après. Les décisions en ce qui concerne combien d'espace chaque personne est alloué dans le réfrigérateur devraient être prises dès le début, tout comme celles par rapport à la répartition de l'espace dans le congélateur et les armoires de cuisine. Établir un budget pour le savon de vaisselle, voir à ce que le lave-vaisselle soit rempli et vidé et qu'on s'occupe des chaudrons et des poêlons sont toutes des questions importantes que le groupe doit discuter dès le début.

## Des trucs pour garder votre chambre étudiante propre et bien rangée

Si vous faites le ménage un peu à la fois de façon régulière, prendre soin de vos possessions et de votre espace ne deviendra pas une grosse tâche. Si vous êtes le genre de personne qui a de la difficulté à maintenir un espace ordonné et propre, pourquoi ne pas envisager un horaire pour faire le ménage?

Si vous rangez tout chaque soir vous éviterez de créer une grosse tâche que vous aurez à faire tôt au tard. Ne laissez pas vos vêtements traîner par terre ou sur votre lit. Placez les vêtements sales dans le panier à lessive et rangez ceux qui sont propres dans le garde-robe. Trouvez un endroit pour ranger les fournitures scolaires et une façon d'organiser votre espace de travail. On se sent mieux quand on est organisé, donc vous dormirez mieux dans un local bien rangé!

# Établir un BUDGET

## Pourquoi devriez-vous créer un budget?

Un budget c'est un plan pour vous aider à gérer votre argent. Il vous aide à calculer les montants que vous devez épargner et ceux que vous pouvez dépenser sans vous en inquiéter. Établir un budget peut vous aider à équilibrer vos revenus, vos épargnes et vos dépenses. Il vous guidera dans vos dépenses et, de cette façon, vous aidera à atteindre vos objectifs financiers.

Avoir un budget est particulièrement important si:

- Vous ne savez pas avec certitude où va votre argent
- Vous n'épargnez pas de façon régulière
- Vous avez de la difficulté à régler vos dettes
- Vous avez l'impression que la situation de vos finances vous dépasse
- Vous ne pensez pas avoir le contrôle de vos finances
- Vous voulez maximiser vos ressources financières
- Vous planifiez un achat important ou prévoyez un événement de la vie

## Établir un budget peut vous aider à:

- Fixer des limites à vos dépenses
- Trouver des moyens pour régler vos dettes
- Réduire vos coûts et épargner davantage
- Vivre selon vos moyens
- Réduire votre niveau de stress et vous donner le sentiment que vous avez le contrôle de votre argent
- Disposer de plus d'argent pour mettre envers les choses auxquelles vous tenez

Quand vient le temps de réfléchir à établir un budget, songez à vos objectifs financiers. Identifiez d'abord vos objectifs à court et à long terme. Épargner pour atteindre ces buts fera alors partie de la raison d'être de votre budget. Des objectifs à court terme pourraient comprendre : régler le solde de votre carte de crédit, réduire vos dépenses hebdomadaires, ou encore commencer à constituer un fonds d'urgence. Des objectifs à long terme pourraient comprendre : régler toutes vos dettes, épargner de l'argent pour l'achat d'une voiture ou d'une maison, ou encore se payer un voyage spécial.

Quand on fait des études à temps plein, épargner de l'argent peut s'avérer difficile. Néanmoins, suivre de près l'argent dont vous disposez et les façons que vous le dépensez peut faire une énorme différence pour la santé de vos finances.

## Par où commencer? Établir où va votre argent

Suivre de près votre argent vous aidera à déterminer vos entrées de fonds et vos débours. Chaque dollar que vous dépensez finit par avoir un impact sur l'ensemble de votre budget. Par exemple, si chaque jour vous dépensez 2,50 \$ pour un café, au bout d'un an vous aurez déboursé 900 \$. Pour tenir trace d'où va votre argent, notez toutes vos dépenses.

Essayez de vous prêter à cet exercice pendant 1-2 mois:

- Notez tout ce que vous achetez, des épiceries jusqu'à votre café quotidien
- Gardez une copie des factures que vous payez pendant cette période
- Tentez de répartir vos dépenses en deux catégories, soit : «les besoins» et «les souhaits»

- Effectuer de petits changements dans votre manière habituelle de dépenser peut finir par avoir un grand impact sur votre budget et votre capacité à épargner
- Différencier vos besoins de vos souhaits est crucial pour la planification d'un budget réfléchi
- Un « besoin » c'est quelque chose d'essentiel, qui est nécessaire, ou encore obligatoire. Par exemple, un logement, des vêtements, de la nourriture ou des médicaments
- Un « souhait » c'est quelque chose que vous aimeriez avoir, mais qui n'est pas forcément nécessaire. Par exemple, manger au restaurant, faire un voyage, s'abonner à un gym, posséder des souliers griffés à la mode

Tout le monde n'a pas les mêmes besoins et souhaits. Ce qui, pour une personne, représente un « souhait » pourrait constituer un « besoin » pour quelqu'un d'autre. Par exemple, si vous habitez près d'un circuit d'autobus, posséder une voiture est peut-être davantage un souhait qu'un besoin. Par contre, si vous n'avez pas accès aux transports en commun et vous ne pouvez pas vous rendre au travail à vélo, peut-être qu'il vous faudrait une voiture. Vos besoins et vos souhaits vont peut-être évoluer avec le temps. Une fois que vous aurez établi quels sont vos besoins et vos souhaits, vous serez en mesure de commencer à dresser votre budget.

## Comment établir un budget

Pour venir à bout d'établir un budget utile, il vous faut un outil efficace et facile à utiliser. La grille de budget fournie ici représente un outil pour créer un budget personnalisé. La grille présente les catégories de dépenses qui pourraient s'appliquer à votre cas. Il existe aussi un certain nombre de grilles qu'on peut trouver en ligne. Cela vaut la peine de trouver la grille la plus propice pour vous!

## Des conseils pour vous aider à respecter votre budget

- Gardez vos reçus et vos factures
- Limitez autant que possible vos dépenses aux montants prévus dans votre budget
- Mettez votre budget à jour quand il y a des changements, par exemple, une augmentation de salaire ou une augmentation du coût d'un service
- À la fin de chaque mois, comparez les prévisions de votre budget à vos dépenses réelles
- Évaluez le fonctionnement de votre budget de temps en temps. Si vos dépenses réelles varient souvent par rapport à vos prévisions budgétaires, rajustez vos chiffres pour que le budget soit plus réaliste. Concentrez vos efforts sur les catégories où vous notez les écarts les plus importants
- Prévoyez un peu « d'argent de dépenses folles » pour vous aider à maintenir votre motivation à respecter votre budget pour les autres dépenses
- Revoyez votre budget régulièrement

## Grille pour un budget étudiant

Imprimez la grille à la page suivante et remplissez les sections « Dépenses » et « Revenu » pour savoir si votre budget est réaliste.

Multipliez le montant mensuel par le nombre de mois pendant lequel vous aurez ces dépenses afin d'établir un montant annuel pour chaque catégorie. Par exemple, si vous payez un loyer mensuel de 500 \$ pendant 8 mois et que vous vivez chez vos parents pendant les 4 autres mois de l'année, vous dépenserez 4 000 \$ en loyer pendant cette année. Si vos dépenses sont supérieures à votre revenu, commencez à chercher des moyens d'épargner.

## GRILLE POUR UN BUDGET ÉTUDIANT

|                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| Dépenses liées aux études | Montant (\$) par an |
|---------------------------|---------------------|

Frais de scolarité

Frais (laboratoire, bibliothèque, etc.) si non inclus dans les frais de scolarité

Manuels

Ordinateur/portable/tablette

Autre matériel de cours

Autre

|          |             |           |
|----------|-------------|-----------|
| Logement | \$ par mois | \$ par an |
|----------|-------------|-----------|

Loyer/paiements hypothécaires

Frais de résidence

Services publics (électricité, gaz, chauffage, etc.)

Assurance habitation/logement

Autre

|                |             |           |
|----------------|-------------|-----------|
| Communications | \$ par mois | \$ par an |
|----------------|-------------|-----------|

Internet

Cellulaire

Câble

Autre

|              |             |           |
|--------------|-------------|-----------|
| Alimentation | \$ par mois | \$ par an |
|--------------|-------------|-----------|

Épiceries

Plan de repas

Plats à emporter/livraison

Café/thé/collations

Autre

|           |             |           |
|-----------|-------------|-----------|
| Transport | \$ par mois | \$ par an |
|-----------|-------------|-----------|

Transport en commun

Stationnement



|   |             |           |
|---|-------------|-----------|
| Essence   |             |           |
| Paiements auto (prêt/location)                  |             |           |
| Entretien et réparations d'auto                 |             |           |
| Assurance                                       |             |           |
| Voyages (visiter la famille, etc.)              |             |           |
| Taxi/Uber                                       |             |           |
| Autre   |             |           |
|   |             |           |
|   |             |           |
| Souliers  |             |           |
| Assessoires                                     |             |           |
| Autre   |             |           |
| Divers  | \$ par mois | \$ par an |
| Loisirs (sports, entraînement physique, etc.)   |             |           |
| Divertissement (cinéma, sorties, bars, etc.)    |             |           |
| Soins personnels (coiffure, produits de beauté) |             |           |
| Buanderie                                       |             |           |
| Vacances  |             |           |
| Cadeaux   |             |           |
| Articles ménagers                               |             |           |
| Dépenses liées à des activités sociales         |             |           |
| Autre   |             |           |
| Épargnes  | \$ par mois | \$ par an |
| Fonds d'urgence                                 |             |           |
| Autres épargnes                                 |             |           |
| Remboursement de dettes                         | \$ par mois | \$ par an |
| Carte de crédit                                 |             |           |
| Prêt personnel                                  |             |           |
| Marge de crédit                                 |             |           |
| Autre   |             |           |
| Total des dépenses annuelles                    |             | \$        |

## REVENU ANNUEL (PROVENANCE DES FONDS)

| Provenance                                      | Montant (\$) |
|---|--------------|
| Régime enregistré d'épargne-études              |              |
| Travail à temps partiel                         |              |
| Pourboires                                      |              |
| Bourses d'études, subventions et autres bourses |              |
| Autres épargnes personnelles                    |              |
| Contributions de la famille                     |              |
| Prêts étudiants                                 |              |
| Cadeaux   |              |
| Autre   |              |
| Montant annuel total                            | \$           |
| Solde   | Montant (\$) |
| Total des dépenses annuelles                    |              |
| Revenu annuel total                             |              |
| Écart :   |              |

# Nation Métisse de l'Ontario

## Ressources pour les étudiants du post secondaire

### Programme d'appui pour l'éducation postsecondaire

À la NMO l'éducation a toujours figuré parmi les priorités importantes. L'objectif du programme d'appui pour l'éducation postsecondaire de la NMO est de promouvoir l'accès aux services et aux initiatives liées à l'éducation pour les apprenants métis au niveau postsecondaire. Les citoyens de la NMO qui habitent au Canada et qui fréquentent ou ont été acceptés dans un programme postsecondaire accrédité offert à une université ou un collège reconnu du Canada sont encouragés, par le biais du Programme d'appui pour l'éducation postsecondaire, à soumettre une demande de fonds pour effectuer des études postsecondaires.

En deuxième lieu, la NMO offre une large gamme d'appuis supplémentaires aux apprenants métis au niveau postsecondaire. Après la période d'inscription à l'automne, les étudiants peuvent avoir accès au programme de bourses d'études pour les Métis, aux bourses d'études ciblées de la NMO ainsi qu'à d'autres bourses d'études.

De plus, la NMO est heureuse de pouvoir offrir aux étudiants admissibles le Programme d'assistance pour les déplacements qui leur fournit une subvention unique pour les aider à payer les coûts de déplacement pour se rendre à l'institution fréquentée.

En troisième lieu, la NMO est heureuse de pouvoir offrir son Programme de tutorat pour l'éducation postsecondaire. La NMO a établi un partenariat avec Tutor Ocean, une plateforme mondiale qui offre du tutorat en ligne. Grâce à cette entente, ses citoyens ont accès à des milliers de tuteurs qui peuvent leur fournir un appui au cours de leurs études postsecondaires.

On peut obtenir de plus amples renseignements au sujet de toutes les initiatives de la NMO en matière d'éducation postsecondaire présentées ci-dessus, en consultant le site Web de la NMO dans le volet (en anglais seulement) Post-secondary Education (Éducation postsecondaire) à cette adresse

[bit.ly/2ZOVKMX](https://bit.ly/2ZOVKMX)

### Le réseau de solidarité étudiante Infinite Reach (Portée infinie)

Le réseau de solidarité étudiante Infinite Reach (Portée infinie) de la NMO rassemble des étudiants qui arrivent au postsecondaire avec d'autres ayant terminé quelques années de leur programme. Les participants ont le but commun de travailler ensemble pour enrichir et rehausser leur expérience d'éducation postsecondaire. Les membres du réseau constituent une communauté d'apprenants métis au sein de leur collège ou université qui s'appuient les uns les autres dans la réalisation de leurs objectifs académiques.

Les facilitateurs du réseau Infinite Reach de la NMO sont des étudiants ayant terminé quelques années de leurs études. Ils sont en mesure d'aider de nouveaux étudiants à s'adapter à la vie universitaire tout en œuvrant à engendrer et à maintenir un sentiment d'esprit de corps chez les étudiants métis. De plus, les facilitateurs du réseau Infinite Reach de la NMO organisent des événements de nature culturelle ou informative pour aiguillonner les étudiants vers les conseils communautaires locaux de la NMO et vers les nombreux programmes, services et événements auxquels la NMO contribue.

On peut obtenir de plus amples renseignements au sujet de ce programme de mentorat unique, en consultant le site Web de la NMO dans le volet (en anglais seulement) Post-secondary Education (Éducation postsecondaire) à cette adresse

[bit.ly/31iX76G](https://bit.ly/31iX76G)

## La santé mentale et la toxicomanie

Le Programme de santé mentale et de toxicomanie de la NMO est offert dans l'ensemble de l'Ontario et comprend une large gamme de services et d'appuis pour les enfants, les jeunes et les adultes métis. On peut recevoir les services en personne, au téléphone ou par vidéoconférence. À travers le Programme SMT, des professionnels en santé mentale et toxicomanie, dont un grand nombre sont bilingues, peuvent effectuer une évaluation complète et offrir un traitement et des services de suivi.

De plus, la NMO est fière d'offrir une ligne de crise de santé mentale ou toxicomanie offerte 24-heures sur 24 (en français et en anglais), et des services de conseils offerts par des personnes métisses du domaine de la santé qui fournissent des services avec une perspective culturelle métisse.

On peut avoir de plus amples renseignements au sujet des programmes de Santé mentale et toxicomanie en consultant le site Web de la NMO dans le volet (en anglais seulement) Healing and Wellness (Guérison et Bien-être) à cette adresse

[bit.ly/3wqXO9P](https://bit.ly/3wqXO9P)

## Les services aux victimes

La Nation métisse de l'Ontario offre un Programme de services aux victimes qui, en tenant compte de la culture des victimes, fournit des services pour aborder, décourager et mettre fin à la violence faite aux femmes et aux enfants métis. Ces services aident les victimes à faire face aux torts qu'elles ont subis, qu'ils soient de nature mentale, physique, émotive ou spirituelle. Ce programme fournit des appuis axés sur la culture métisse pour aider les victimes à guérir et aussi pour prévenir, décourager et mettre fin à la violence faite aux autochtones chez les femmes, enfants, jeunes, aînés, personnes bispirituelles et les gens qui vivent avec un handicap.

On peut avoir de plus amples renseignements au sujet du Programme services aux victimes de la NMO en consultant le site Web de la NMO dans le volet (en anglais seulement) Healing & Wellness (Guérison et Bien-être) à cette adresse

[bit.ly/3pZ9WgW](https://bit.ly/3pZ9WgW)

## Le Programme de stabilisation résidentielle

La section Logement et infrastructure de la NMO fournit des appuis pour la stabilisation résidentielle aux citoyens métis qui comprennent une variété de services de logement et d'aide aux sans-abri. Le programme offre des services pour empêcher la perte d'un logement et aussi pour assurer la stabilisation résidentielle. Il vient soutenir les individus et les familles qui sont sans-abri, qui sont menacés de se retrouver sans-abri sur-le-champ, ou qui se trouvent dans une situation résidentielle instable. Les appuis pour pallier une crise comprennent la remise de provisions de base, comme des produits pour l'hygiène et de la nourriture, ou encore de l'aide pour trouver une place dans un refuge d'urgence.

On peut obtenir de plus amples renseignements au sujet du Programme de stabilisation résidentielle de la NMO en consultant le site Web de la NMO dans le volet (en anglais seulement) Housing and Infrastructure (Logement et infrastructure) à cette adresse

[bit.ly/3nOpVeQ](https://bit.ly/3nOpVeQ)

## Les programmes du marché du travail

La Nation métisse de l'Ontario offre une variété de programmes d'emploi aux citoyens métis qui y sont admissibles. La NMO livre des programmes du marché du travail et des projets de stages, en tourisme et hospitalité, en énergie, en habitation et dans le secteur minier. Par l'entremise de ses programmes du marché du travail et ses projets, la NMO a l'occasion de fournir de la formation ciblée visant des secteurs où des possibilités d'emploi existent ou se présenteront dans un avenir rapproché. De plus, les Projets liés au marché du travail donnent encore d'autres occasions aux Métis d'obtenir de la formation, de l'éducation et des compétences qui leur permettront de décrocher des emplois dans une variété de secteurs.

La formation et le développement axés sur les compétences représentent un élément clé pour appuyer les personnes métisses dans leur cheminement professionnel tout en servant les intérêts des communautés métisses à travers l'Ontario. Pour appuyer cet objectif, la Nation métisse de l'Ontario (NMO) fournit un ensemble exhaustif de programmes et de services liés à l'emploi qui inclut : les conseils professionnels, la formation pour l'employabilité, des subventions salariales, des appuis pour les stages, de l'aide pour la mobilité, le travail autonome, des initiatives pour les jeunes et des services pour les clients avec un handicap. Divers sites de services localisés dans différentes communautés à travers la province assurent la prestation de ces programmes et services.

On peut obtenir de plus amples renseignements au sujet des Programmes liés au marché du travail en consultant le site Web de la NMO dans le volet (en anglais seulement) Education and Training (Éducation et Formation) à cette adresse

[bit.ly/2ZJetcd](http://bit.ly/2ZJetcd)

## Le programme d'aiguillage pour le postsecondaire (PAPS)

Le programme de soutien aux étudiants métis qui entreprennent des études postsecondaires leur offre de l'aide personnalisée, fournie en temps réel. La personne responsable de l'aiguillage est disponible pour travailler à vous aider à identifier et à accéder à des appuis et à des services, tant au sein de la NMO qu'au sein de votre collège ou université. Cette personne est aussi en mesure de vous offrir de l'aide pour communiquer avec le personnel de soutien académique, et aussi d'aide financière. Elle peut également vous indiquer comment accéder à du tutorat virtuel et aux initiatives de subventions pour les déplacements de la NMO.

On peut obtenir de plus amples renseignements au sujet de la personne responsable de l'aiguillage du Programme de soutien pour le postsecondaire en consultant le site Web de la NMO dans le volet (en anglais seulement) Post-Secondary Education (Éducation postsecondaire) à cette adresse

[bit.ly/3CNXT9K](http://bit.ly/3CNXT9K)

## Ressources et liens utiles pour la transition

Outil d'estimation d'aide de RAFEO  
[bit.ly/3bDYter](https://bit.ly/3bDYter)

Faire un budget pour la vie étudiante  
[bit.ly/421nWXt](https://bit.ly/421nWXt)

Grille pour un budget étudiant  
[bit.ly/44mPVTg](https://bit.ly/44mPVTg)

Ressources des universités ontariennes pour les étudiants autochtones (en anglais seulement)  
[ontariouniversitiesindigenous.ca](https://ontariouniversitiesindigenous.ca)

Info universités de l'Ontario - ce site vous aidera à trouver le programme et l'université qui vous intéressent.  
[ontariouniversitiesinfo.ca/fr/](https://ontariouniversitiesinfo.ca/fr/)

Foire des universités de l'Ontario  
[ontariouniversitiesfair.ca/fr/](https://ontariouniversitiesfair.ca/fr/)

Outil de recherche de bourses pour les autochtones  
En vous rendant au site Web du gouvernement du Canada ci-dessous, vous aurez accès à un outil de recherche pour trouver d'autres bourses et mesures incitatives destinées aux étudiants autochtones.

[www.sac-isc.gc.ca/fra/1351185180120/1351685455328](https://www.sac-isc.gc.ca/fra/1351185180120/1351685455328)

Planificateur pour l'éducation - Auto-évaluation (en anglais seulement)  
[bit.ly/3blaqq0](https://bit.ly/3blaqq0)

Sondage d'autoévaluation en ligne (en anglais seulement)  
[bit.ly/2YdRsaA](https://bit.ly/2YdRsaA)

La date limite pour soumettre des demandes d'admission pour l'automne via le portail en ligne du Centre de demande d'admission aux universités de l'Ontario est au début janvier. Consulter le site Web pour de plus amples renseignements [ouac.on.ca/fr/](https://ouac.on.ca/fr/)