

Secteur d'Éducation et formation de la NMO

LA MATERNELLE À LA 12^E ANNÉE

ET DES INITIATIVES VISANT
LES LANGUES MÉTISSSES

**RAPPORT
D'IMPACT
2026**

avril 2025 - mars 2026

Nation Métisse
de l'Ontario 

CE QU'ON FAIT

Nous de l'équipe de la Maternelle à la 12^e année sommes engagés à appuyer et à outiller les élèves Métis et leurs familles au cours de leur cheminement à la maternelle, à l'élémentaire, à l'école intermédiaire et à l'école secondaire. Ainsi nous soutenons et faisons la promotion des activités qui touchent le développement des compétences académiques et des habiletés, le succès des élèves, et aussi l'intégration de l'histoire, de la culture et des valeurs des Métis en salle de classe. Ce travail vise à renforcer l'identité Métisse chez les élèves et par conséquent raffermir le bien-être culturel et l'estime de soi. De plus, en bâtissant et entretenant des relations solides avec les écoles et les communautés, nous incitons des changements institutionnels dans les milieux éducatifs. Ceux-ci s'opèrent souvent par l'intégration des points de vue et des systèmes de connaissances Métis dans les curriculums et les pratiques pédagogiques. Nous sommes très fiers de participer à l'amélioration des expériences que vivent les étudiants Métis.

BÂTIR DES RELATIONS ET ÉLABORER DES CURRICULUMS

Notre équipe comprend des conseillers de partenariats en éducation M-12 (CPÉ) et des consultants pédagogiques Métis (CPM) qui offrent des sessions de développement professionnel, créent et distribuent aux enseignants des trousseaux pédagogiques pertinentes aux Métis et bâtissent des relations avec les conseils scolaires de district (CSD), les conseils communautaires, les syndicats des enseignants et d'autres intervenants. Ce travail vise à sensibiliser davantage les gens à la culture des Métis et aux appuis qui existent pour eux, à outiller les apprenants Métis et à engendrer des milieux d'apprentissage ancrés dans la compréhension, l'inclusion et l'équité. Un autre de nos champs d'action important c'est l'appui que nous fournissons aux Conseils d'éducation autochtone (CÉA), qui sont des comités consultatifs exigés par la province au sein des CSD, des collèges et des universités. Les CÉA donnent une tribune aux membres des communautés pour offrir des commentaires et des conseils au sujet de l'élaboration et de la mise en vigueur des initiatives liées à l'éducation autochtone. Notre approche, qu'on cherche toujours à améliorer, est fondée sur l'obtention de résultats mesurables et vise à promouvoir le succès des étudiants, les capacités des pédagogues, l'élaboration de politiques éclairées et la consolidation des liens entre les écoles, les communautés et les familles Métisses en Ontario.

M-12E ANNÉE BÂTIR DES RELATIONS

EN QUELQUES CHIFFRES

34

nouveaux partenariats ont été formés avec des partenaires clés (p. ex. CSD, syndicats, conseils)

266

trousseaux de ressources pédagogiques ont été distribués à des CSD et à des pédagogues à travers

10

sessions consacrées au développement professionnel ont été organisées pour les pédagogues

7

événements d'appui, dont des consultations individuelles, des rencontres en groupe et des sessions d'information, ont été organisés pour des représentants de CÉA en collaboration avec les spécialistes des CÉA de l'équipe du secteur de l'éducation

« C'est super excitant ! L'année dernière, nous avons mis de l'avant une initiative visant à 'autochtoniser les maths', et cette nouvelle trousse sera peut-être le petit coup de pouce qu'il nous faut pour la revoir. »

« Des trousseaux bilingues ! Vraiment ! Si vous aviez pu voir comment j'ai dansé de joie en lisant cette bonne nouvelle – FANTASTIQUE !!! Recevoir le matériel tout prêt à être présenté en français veut dire que je peux intégrer les trousseaux dans ma planification de cours sans tarder. Traduire les ressources pédagogiques est souvent fastidieux et je dois y consacrer du temps avant d'être en mesure de les utiliser dans ma salle de classe. Ces trousseaux sont formidables. Je suis impatiente d'en recevoir ! »

« Je me rends compte de l'effort continu que votre équipe consacre à élaborer des ressources pédagogiques qui viennent soutenir l'intégration des points de vue Métis dans l'apprentissage qui se fait en salle de classe. Je partagerai sans faute ce matériel avec les gens de mes réseaux et j'encouragerai les pédagogues à les explorer et à leur accorder une place significative dans leur enseignement. »

LE PROGRAMME D'ALIMENTATION SCOLAIRE DE LA NMO

Le programme d'alimentation scolaire de la NMO aide les parents et les tuteurs Métis qui ont des enfants inscrits à l'école aux niveaux M à 12^e année à acheter des épicerie compte tenu de l'augmentation du coût des aliments. Les jeunes en situation autonome âgés de 16 ans ou plus et qui répondent aux critères d'admissibilité peuvent aussi être considérés comme admissibles au programme. Le programme présente également des ressources d'apprentissage en ligne pour enseigner et promouvoir des connaissances, des attitudes et des comportements sains en rapport avec l'alimentation.

« Wow ! Quel merveilleux programme pour nos jeunes. J'enseigne en salle de classe et je peux affirmer que la sécurité alimentaire est une priorité. Plusieurs enfants ont faim en arrivant à l'école ou n'ont pas une quantité de nourriture convenable pour leurs collations et dîners, ou encore souffrent des deux situations. Bravo la NMO ! »

LE PROGRAMME D'ALIMENTATION
SCOLAIRE DE LA NMO

EN QUELQUES CHIFFRES

2 073

enfants qui ont profité du programme

1 131

familles qui ont profité du programme

304

individus qui ont complété le cours **Apprendre des habitudes saines** offert en ligne

INITIATIVES VISANT LES LANGUES MÉTISSSES (ILM)

Nous de l'équipe des Initiatives visant les langues métisses (ILM) sommes engagés à soutenir les efforts de réappropriation, de revitalisation, de maintien et de renforcement des langues Métisses menés par des citoyens, des étudiants, des familles et des communautés de la Nation métisse en Ontario. Nous travaillons à fournir et à promouvoir des ressources servant à mener et à faciliter des activités liées à la langue. Ces activités, dirigées par les communautés, permettent aux citoyens de prendre part à la revitalisation langagière. De plus, elles encouragent le partage des langues et de la culture Métisses avec la société canadienne en général. L'équipe des ILM fournit des ressources au sujet des langues Métisses à l'équipe M-12^e année pour l'aider à faire progresser l'intégration de ces sujets, thématiques et ressources, qui sont importants sur le plan culturel, dans les milieux d'apprentissage. L'équipe appuie aussi le groupe consultatif des Initiatives visant les langues Métisses (GCILM). Celui-ci regroupe des interlocuteurs qui parlent couramment les langues et des militants communautaires. Le GCILM offre des avis en ce qui a trait à l'élaboration d'une programmation axée sur la langue.

Le mot michif est un mot courant utilisé pour décrire les langues traditionnelles du peuple Métis. Ce que l'on catégorise souvent comme étant du « michif » est en réalité trois langues distinctes qui sont parlées par des gens Métis dans l'ensemble de leurs territoires traditionnels, soit : le michif du Sud, le michif du Nord et le michif français. Le michif-fransé désigne le genre de michif français qu'on retrouve en Ontario et on lui a donné cette appellation précise afin de le distinguer du dialecte semblable qui est parlé au Manitoba. L'équipe se concentre sur la préservation du michif-fransé et les moyens de le présenter à une nouvelle génération d'interlocuteurs, car, tout comme ce qui s'est produit dans le cas de certaines autres langues autochtones, le nombre d'interlocuteurs michif a diminué en raison des politiques coloniales du Canada qui ont encouragé la suppression des langues autres que le français et l'anglais. Tout particulièrement, grâce au projet des Archives michif-fransé, l'équipe a travaillé à conserver des enregistrements de la langue parlée et des documents historiques qui s'y rapportent. En mars 2026, elle a lancé MNO Learn Michif-Fransé (Apprendre le michif-fransé de la NMO) une application mobile pédagogique avec une fonction de traduction.

ILM

EN QUELQUES CHIFFRES

1 000+

d'heures d'enregistrements de la langue parlée qui ont été préservés par le biais du projet des **Archives du michif-fransé**

40

traductions qui ont été faites à la suite de requêtes

9

présentations au sujet des langues offertes à des membres

« Un MARSEE du fond du cœur pour votre présentation exceptionnelle par rapport aux langues michif. Nous sommes sincèrement reconnaissants du temps, du zèle et des connaissances que vous avez partagés avec nous. C'était éclairant, informatif et incroyablement significatif. »

À PROPOS DU SECTEUR D'ÉDUCATION ET FORMATION

L'Énoncé de l'objectif principal de la Nation métisse de l'Ontario (NMO) renferme cet objectif clé : Encourager le développement scolaire et l'acquisition de compétences et permettre aux citoyens de la Nation métisse de réaliser leurs aspirations en matière d'éducation. Il y a trente ans, la NMO mettait sur pied le secteur d'Éducation et formation pour accomplir ce but en offrant des initiatives de formation financées par l'Entente de développement de ressources humaines des Métis. Depuis son lancement en 1996, notre secteur a grandi pour inclure une gamme complète de programmes qui soutiennent les citoyens tout au cours de leurs cheminements éducatifs. Ces programmes s'étendent de la petite enfance depuis la maternelle jusqu'à la douzième année pour aboutir à l'âge adulte avec l'éducation postsecondaire, l'emploi et le marché du travail. Nous travaillons aussi à la rétention et à la revitalisation de nos langues, et à rendre honneur à notre culture et à notre mode de vie. De plus, nous fournissons des possibilités d'apprentissage continu qui se fait hors des structures éducatives formelles.

Notre secteur fait la promotion d'un système d'éducation inclusif en assurant une participation des Métis aux décisions qui touchent l'éducation, y compris l'élaboration des politiques et des programmes en matière d'éducation en Ontario. Les compétences et les investissements que nous offrons jouent un rôle clé dans le domaine de l'éducation en ce qui concerne les programmes de sensibilisation, l'élaboration de ressources et aussi la conception et la mise en vigueur de mesures en matière d'éducation. Ces interventions nous les réalisons grâce à une collaboration productive avec les ministères de la province et du gouvernement fédéral. Nous appuyons la création de partenariats entre des communautés, des conseils scolaires, des collèges, des universités, le marché de l'emploi et d'autres intervenants clés dans le but d'engendrer une culture d'éducation permanente au sein de nos communautés. Nous existons pour soutenir les personnes Métisses qui sont en cours d'apprentissage, qui travaillent en éducation, qui cherchent un emploi ou qui interagissent avec les systèmes éducatifs.

Bien que notre mission demeure la même, la répartition et la mise en vigueur de nos initiatives visant l'éducation et la formation ont changé de façon radicale depuis 1996. Les citoyens ont un meilleur accès aux programmes de formation et d'appui grâce à la mise à contribution des nouvelles technologies et plateformes telles que le MNO Education Hub (Réseau éducatif de la NMO) et l'application Learn Michif-Fransé (Apprenez le michif-français), les médias sociaux, les modules d'apprentissage et de formation disponibles en ligne et, enfin, les applications de programmes disponibles en lecture continue. Tout en continuant, par la mise sur pied de nouveaux outils et plateformes, à moderniser notre secteur au profit de nos citoyens, nous sommes fiers d'être des Métis convaincus de la nécessité de rester fidèles à nos valeurs culturelles et à notre histoire. Trente ans plus tard, notre secteur continue à anticiper avec plaisir de pouvoir partager nos traditions avec les générations à venir tout en cherchant à atteindre notre potentiel le plus élevé.

Bryanna Scott-Kay

Dre Bryanna Scott-Kay

Directrice du secteur d'Éducation et formation de la NMO



À PROPOS DE LA CEINTURE FLÉCHÉE DU SECTEUR D'ÉF

Avec ses couleurs vives, la ceinture fléchée tissée est l'un des symboles les plus connus de la Nation métisse. Cette ceinture fléchée qui, à l'origine, était utilisée à des fins pratiques et aussi comme un signe culturel, occupe une place importante dans la culture Métisse. Le secteur de l'Éducation et formation possède sa propre ceinture fléchée spéciale avec des couleurs qui représentent les diverses équipes et les idéologies importantes.

Vert pâle : Apprentissage et garde des jeunes enfants

Violet : Maternelle - 12^e année

Bleu pâle : Éducation postsecondaire

Jaune : Initiatives visant les langues Métisses

Rouge : Emploi et formation

Vert foncé : Tous les programmes d'É et F qui s'unissent afin de soutenir une personne Métisse tout au cours de son voyage d'apprentissage continu

Bleu foncé : L'inclusion des Métis dans tous les milieux d'apprentissage

MATERNELLE - 12^E ANNÉE POUR NOUS REJOINDRE !

courriel : K-12education@metisnation.org

courriel : MPCsupport@metisnation.org

courriel : MLIsupport@metisnation.org

Télécharger l'application **MNO Education Hub** pour se tenir à jour au sujet des programmes et des événements de la M-12e année et des ILM !





Nation Métisse
*de l'*Ontario 